

Beste ouders,

We zijn inmiddels druk met de CITO toetsen. Altijd een spannende periode voor de kinderen. Als leerkracht kijken we in deze periode vooral naar de voortgang van de leerlingen: waarin zijn de leerlingen al gegroeid en is een stijgende lijn te zien, waar verbazen we ons over en waar hebben leerlingen nog extra hulp nodig?

Het valt, buiten deze toetsen om, al op dat de kinderen het afgelopen schooljaar al enorm zijn gegroeid, zowel op didactisch als op sociaal emotioneel gebied. Ze werken steeds langer rustig en zelfstandig, vragen beter hulp, helpen elkaar, werken en spelen prettig samen en zijn zich bewust van hun eigen sterke kanten en leerpunten.

De leerdoelen uit de eerste ronde van de portfolio gesprekken hangen nu in de klas aan de doelenboom. De kinderen mogen hun eigen doel zelf verplaatsen. Hangt het blaadje met hun doel boven in de boom, dan moeten zij hier nog veel voor doen. Hangt hij al lager, dan gaat dit al beter. We zullen regelmatig met de kinderen bespreken waar zij nu staan en hoe zij aan hun eigen doel hebben gewerkt. Ook kijken we met enige regelmaat of de leerlingen al weer een nieuw leerdoel nodig hebben. De kinderen zijn hier erg enthousiast over.

Wat betreft het middagprogramma binnen het thema "de elementen", zijn de onderdelen water en lucht nu afgerond binnen de klas. We zullen nu verder gaan met aarde en vuur.

In deze lesbrief vindt u de doelen voor de komende periode, voor de vakken rekenen, taal en spelling. Daarnaast blijven we in de klas oefenen met het correct lezen en het lezen op tempo. Hier zullen wij weer verschillende leesvormen voor gebruiken om de leerlingen te enthousiasmeren. Blijf thuis vooral ook oefenen met de kinderen met lezen, spelling en de tafels.

Hartelijke groet,

Annet en Heidi



Rekenen

We blijven bezig met het automatiseren van de tafels. Dit doen we onder andere door spelvormen en door verder te oefenen met het tempo rekenen (zoveel mogelijk sommen binnen een minuut).

Groep 5

Oriëntatie op getallen tot en met 1000

- Het samenstellen van getallen krijgt aandacht.
- De positiewaarde van getallen krijgt nog een keer speciale aandacht.

Optellen en aftrekken tot en met 1000

Het optellen en aftrekken over het honderdtal wordt herhaald en verder uitgebouwd. Als strategie wordt het doortellen via het honderdtal gehanteerd.

Optellen en aftrekken tot en met 100

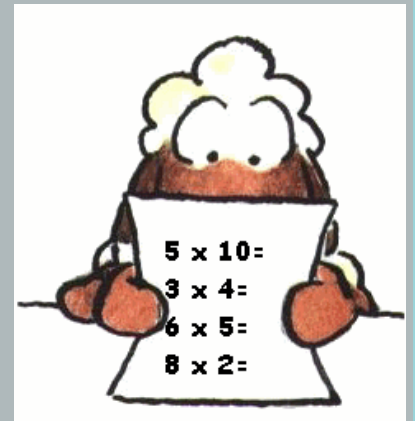
- In de startopgaven komt het optellen en aftrekken tot en met 100 weer terug.
- Het schatten wordt geoefend in geldcontext.

Vermenigvuldigen en delen

- De tafelsommen blijven ook binnen de methode aandacht krijgen.
- De tientaltafels komen terug.
- Het delen zonder rest wordt herhaald.
- Het delen met rest wordt geïntroduceerd.

Geld, tijd, meten en meetkunde

- Tijdsduur krijgt in dit blok nog eens uitgebreid aandacht.
- Analoog en digitaal klokkijken wordt herhaald.
- De kalender komt terug.
- De komma bij het meten van lengte is dit blok belangrijk.
- De kilogram en gram worden herhaald.
- De kinderen maken kennis met de notatie van een halve kilogram.
- Het bouwen met blokken komt terug: de kinderen moeten bouwsels en plattegronden combineren en zelf plattegronden maken bij bouwsels.



Groep 6

Oriëntatie in de getallen

- De getallenwereld wordt in dit blok uitgebreid tot de 20 000. Het lezen, uitspreken en schrijven van de getallen krijgt daarbij weer veel aandacht.
- Getallen worden in een positieschema geplaatst (zie vorige lesbrieven).
- De telrij wordt verder verkend: "welke getal komt voor/na 12 000?".

Optellen en aftrekken

- Het optellen en aftrekken tot en met 1000 wordt regelmatig herhaald, waarbij er ook aandacht is voor handig rekenen.
- Het optellen en aftrekken tot en met 10 000 komt onder andere terug bij het rekenen met kleine verschillen en in toepassingssituaties.
- Kolomsgewijs aftrekken komt terug.
- Cijferend optellen wordt verder uitgebreid en geoefend.

Vermenigvuldigen en delen

- Vermenigvuldigen wordt regelmatig herhaald.
- Verdubbelen en halveren komt terug.
- Schatten krijgt weer speciale aandacht bij vermenigvuldigen.
- Bij het delen wordt er met grotere getallen gerekend.
- Het delen met rest wordt herhaald.

Kommagetallen

Kommagetallen komen terug bij meters en kilometers.

Breuken

In dit blok worden breuken geïntroduceerd. In het begin wordt er vooral aandacht besteed aan het begrip van breuken. Met een aantal breuken ($\frac{1}{2}$ en $\frac{1}{4}$) zijn de kinderen al bekend. Deze kennis zal nu uitgebreid worden met behulp van het delen van getekende stokbroden en taarten.

Tijd, geld, meten en meetkunde

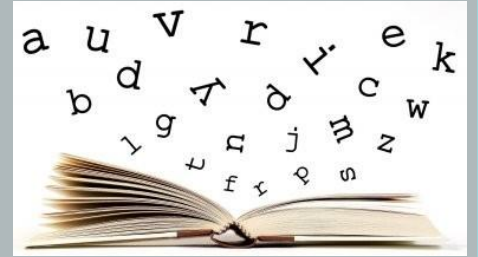
- In verschillende toepassingssituaties wordt gerekend met geld. Speciale aandacht krijgt het teruggeven.
- Bij tijd wordt er weer aandacht besteed aan tijdsduur.
- Het omrekenen van uren naar minuten en minuten naar seconden wordt geoefend.
- De kalender komt nog eens terug.
- De hectometer (hm) wordt geïntroduceerd. Er wordt hierbij een directe link gelegd naar kommagetallen.
- De kinderen gaan op een handige manier de oppervlakte uit leren rekenen, waarbij de volume lengte keer breedte aan de orde komt.
- Alle inhoudsmaten zullen worden herhaald.
- Oriëntatie in de ruimte staat centraal, met daarbij aandacht voor het vogelvluchtperspectief.
- De windroos en windrichtingen komen terug.

Taal

Groep 5

Groep 5 zal de komende periode aan het werk gaan binnen het thema 'aarde'.

- De kinderen leren en gebruiken elke week de betekenis van 12 themawoorden.
- De kinderen leren wat het onderwerp van een zin is.
- De kinderen leren een verhaal op te bouwen aan de hand van vier basisvragen.
- De kinderen leren verwijzen met persoonlijke voornaamwoorden.
- De kinderen kunnen een komma gebruiken om leespauzes aan te brengen.
- De kinderen leren het verschil tussen concrete en abstracte zelfstandige naamwoorden herkennen.
- De kinderen kunnen van een woord meerdere woorden afleiden die een deel van de betekenis met elkaar delen.



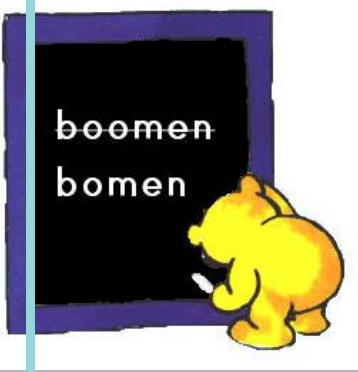
Al deze onderwerpen zullen regelmatig en op verschillende manieren worden herhaald.

Groep 6

Groep 6 zal de komende periode aan het werk gaan binnen het thema 'de ruimte'.

- De kinderen leren en gebruiken elke week de betekenis van 12 themawoorden.
- De kinderen leren wat voegwoorden zijn en kunnen deze gebruiken om twee zinnen aan elkaar te verbinden.
- De kinderen leren een discussie voeren waarbij ze hun standpunt en argumenten formuleren.
- De kinderen verkennen de regel voor je/jij als onderwerp achter de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd.
- De kinderen kunnen het gezegde aanwijzen in een zin.
- De kinderen leren hoe ze een werkstuk kunnen maken: ze leren informatie te verzamelen en deze te verwerken.
- De kinderen leren wat scheidbaar samengestelde werkwoorden zijn en dat beide delen van een scheidbaar samengesteld werkwoord bij het gezegde horen.
- De kinderen kunnen zelfstandige naamwoorden in het meervoud en verkleinwoorden opzoeken in het woordenboek.
- De kinderen leren hun werkstuk kritisch nalezen en verbeteren.

Al deze onderwerpen zullen regelmatig en op verschillende manieren worden herhaald.



Spelling

Groep 5

- Woorden met au of auw.
- Woorden met ou of ouw.
- Woorden met -cht.
- Woorden met -je of -tje.
- Woorden met -etje.

Groep 6

- Samenstellingen met tussenletter.
- Samenstellingen zonder tussenletter met s die klinkt als z.
- Woorden met ij/ei.
- Woorden met ou/au.
- Woorden met -ge die klinkt als -zje.