Lesbrief 1, groep 5/6. **22 september 2017**

Beste ouders,

De eerste vier weken van het schooljaar zijn voorbij gevlogen.
We hebben een fijne start gehad met deze leuke klas.

Inmiddels hebben we al een projectweek gehad in het teken van de ‘onderwaterwereld’, waarbij de kinderen erg mooie dingen hebben gemaakt onder leiding van een gastdocent. Ook hebben zij zich op de middagen bezig gehouden met het maken van een woordweb over de onderwaterwereld. Hierbij hebben zij vervolgens vragen bedacht, die zij uitgewerkt hebben op een muurkrant of in een powerpoint. De resultaten hebben zij gepresenteerd aan de klas.

Het eerste blok van taal en spelling is al afgerond en getoetst. Het eerste blok van rekenen zal maandag worden getoetst.

Onderstaande lesbrief zal u een inkijkje geven in het komende blok van ongeveer vier weken. We zullen kort omschrijven waar we aan gaan werken op het gebied van rekenen, taal en spelling, zodat u een beeld krijgt van de bezigheden en doelen van de kinderen.

Mocht u verder nog vragen hebben, kunt u contact met ons opnemen via de volgende emailadressen: annetdeboer@stichtingcambium.nl en heididijkhof@stichtingcambium.nl. Ook kunt u ons natuurlijk benaderen tijdens het halen en brengen van de kinderen op school.

Hartelijke groet,

Annet de Boer en Heidi Dijkhof



Rekenen



De afgelopen weken hebben we in beide groepen veel geoefend met de tafels en met kloksommen. Dit bleek voor veel kinderen toch nog erg lastig te zijn. Hier zullen we uiteraard mee verder gaan, door middel van spelletjes en sommen.

Groep 5

<u>Oriëntatie op getallen tot en met 1000</u>

Getalbegrip van de getallen tot en met 1000 is een noodzakelijke voorwaarde voor het rekenen tot en met 1000. Daarom is er in dit blok weer veel aandacht voor de oriëntatie op de getallen tot en met 1000. Denk hierbij aan:
- Akoestisch tellen met eenheden (195, 196, …), tientallen (160, 170, …) en vijftigtallen (200, 250, …).
- Positioneren van getallen. Bijvoorbeeld: tussen welke honderdtallen komen de getallen 770, 820, 690, enzovoorts, welk honderdtal ligt het dichtst bij 778 en het koppelen van getallen aan de getallenlijn.
- De structuur van getallen verduidelijken met behulp van verpakkingen en geld. Bijvoorbeeld: Er liggen 213 mandarijnen in de marktkraam. Dat zijn twee kisten met 100 mandarijnen, één netje met 10 mandarijnen en 3 losse mandarijnen. Of het leggen van geld, met behulp van briefjes van 100 euro, 10 euro en losse euro's.

Aansluitend hierop maken de kinderen sommen als 300+40, 300+5, 350+200 en 560-60, 560-40, 560-500.

<u>Optellen en aftrekken tot en met 100</u>

Het optellen en aftrekken tot en met 100 keert wekelijks in de instructie en in de taken terug. Dit naast de verdere automatisering van het optellen aftrekken over het eerste tiental.

<u>Vermenigvuldigen en delen</u>

De tafels komen ook in de lessen en taken terug. Daarnaast wordt de tafel van 8 nu aangeboden.

<u>Geld, tijd, meten en meetkunde</u>

- De kinderen leren bepalen van welke maateenheid je het beste gebruik kunt maken bij het meten van objecten of afstanden.
- De kilogram wordt herhaald en nu komt hier ook de gram bij.

- De kinderen werken met het vogelvluchtperspectief.

Ook wordt het klokkijken en het betalen en teruggeven tot 100 euro herhaald.

Groep 6

Oriëntatie in de getallen

- Oriëntatie in de getallen tot 10 000. Binnen het thema ‘Museum’ komen verschillende jaartallen aan de orde: ‘’hoe spreek je deze jaartallen uit, hoe lang is het geleden?’’
- Teloefeningen met sprongen van 1 en 10.
- Positioneren getallen tot en met 10 000 met behulp van getallenlijnoefeningen en de vragen als ‘Waar ligt 4840 het dichtst bij, 4000 of 5000?’ en afronden op een duizendtal.
- Blijvende aandacht voor de waarde van de cijfers in de getallen (duizendtallen, honderdtallen, tientallen en eenheden) en de uitspraak van de getallen.

Optellen en aftrekken

Het optellen en aftrekken tot en met 100 en 1000 wordt regelmatig herhaald, waarbij er ook aandacht is voor handig rekenen en schattend rekenen. Ook het verdubbelen en halveren komt terug.

Vermenigvuldigen en delen

Ook in groep 6 moeten de tafels 1 tot en met 10 worden geautomatiseerd.
In dit blok krijgt het vermenigvuldigen met 10 en het delen door 10 nog eens extra aandacht.

Tijd, meten en meetkunde

- Bij het onderwerp *tijd* komen het analoog en digitaal klokkijken en de kalender terug.
- Bij het *meten* word de vierkante meter nu aangeboden. Op ruitjespapier leren de kinderen de oppervlakte en omtrek van verschillende figuren uitrekenen (elk blokje is een vierkante meter). Ook de inhoud met behulp van de maten liter, deciliter en milliliter wordt herhaald.
- Bij *meetkunde* staat ruimtelijke oriëntatie centraal.

Naast al deze onderwerpen zullen de kinderen ook leren werken met staafgrafieken.

Taal



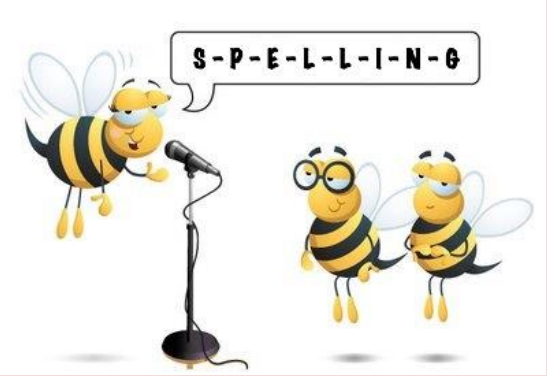
Groep 5

Groep 5 zal aan het werk gaan aan de hand van het thema ‘zintuigen’.
Aan het einde van dit thema zijn er een aantal zaken aan de orde geweest, waaronder:
- Het wekelijks leren en consolideren (eigen maken) van 12 nieuwe themawoorden.
- De kinderen kunnen woorden met één of meer dezelfde beginletters in alfabetische volgorde zetten.
- De kinderen kunnen zintuiglijke indrukken verwoorden.
- De kinderen leren onregelmatige meervoudsvormen van het zelfstandig naamwoord.
- De kinderen kunnen zinnen aan elkaar koppelen met behulp van voegwoorden: en, maar, of, want.
- De kinderen kunnen een verslag schrijven.
- De kinderen leren wanneer en hoe je een verkleinwoord gebruikt.
- De kinderen kunnen een woordspin maken en gebruiken.
- De kinderen kunnen een gedicht met rijm schrijven.

Groep 6

Groep 6 zal aan het werk gaan aan de hand van het thema ‘sport’.
Aan het einde van dit thema zijn er een aantal zaken aan de orde geweest, waaronder:
- Elke week leren en consolideren de kinderen de betekenis van 12 themawoorden.
- De kinderen kunnen minder frequente voorzetsels invullen in een zin.
- De kinderen leren de stappen die bij een interview horen.
- De kinderen leren onvoltooid verleden tijd- vormen van zelfde-klankwerkwoorden en leren deze toepassen in zinnen.
- De kinderen kunnen het onderwerp en de persoonsvorm in de zin vinden door middel van de getalsproef.
- De kinderen kunnen een verslag schrijven bij een serie foto’s.
- De kinderen leren hoe je afkortingen maakt.
- De kinderen leren de betekenis van de voorvoegsels ex- , ver-, ont-.
- De kinderen kunnen een eenvoudig draaiboek schrijven. Ze kunnen activiteiten, taken en tijden schematisch noteren.

Spelling



Elke periode staan er bepaalde moeilijkheden en/of spellingcategorieën centraal waar de groepen mee aan het werk gaan. Op school oefenen zij dit aan de hand van het spelling werkboek, oefendictees en Taal Actief op de computer. Dit laatste kunnen zij thuis ook doen. Zij weten hier zelf hun gebruikersnaam en wachtwoord voor.
Mocht dit niet het geval zijn, dan kunnen we deze op een briefje mee naar huis geven aan uw kind.
Op de ouderavond werd de vraag gesteld of er nog thuis geoefend moest worden met Bloon. Deze week is besloten dat dit voorlopig in principe wordt vervangen door Taal Actief.

Groep 5
- Woorden met eeuw of ieuw.
- Woorden met uw.
- Woorden met ch.
- Woorden met cht.
- Woorden met ei.

Groep 6
- Woorden met au en auw.
- Woorden met ou en ouw.
- Woorden waarbij de f verandert in de v.
- Woorden waarbij de s verandert in de z.
- Woorden met de i die klinkt als de ie.