

# Lesbrief 2 (groep 3 en groep 4)

## groep 3

### Lezen

We hebben de laatste weken weer heel veel woorden en letters geleerd.

In kern 5 leren we de volgende letters en woorden:

Letters: ie, eu, l, ou, uu

Woorden: ziek, jeuk, lijm, hout, vuur

In het kader van Sinterklaas leren we ook nog: sint, piet, schoen, dak en zak.

### De letter eu en de letter ou

In deze kern leert uw kind onder andere de letters bij de klanken eu – ou. Net als de reeds bekende letters ij en oe bestaan deze ‘letters’ uit twee tekens. Voor de kinderen is de eu echter één letter. U praat dus over de letter –eu-. Niet over de letters e-u. We noemen deze klanken: twee-tekenklanken. Om onderscheid te maken tussen de ou en de au, hebben we het over de otje-ou en later bij de au, de atje-au.

### Wisselwoorden

Uw kind krijgt elke kern oefeningen om de nieuwe letters te oefenen en toe te voegen aan al bekende letters. Zo leren kinderen ook woorden lezen in rijtjes. In elk woord wordt een letter vervangen door een andere letter. Dat kan de letter vooraan, in het midden of achteraan in het woord zijn. Op deze manier oefent uw kind om met letters die het kent nieuwe woorden te maken. 'Vuur' kan bijvoorbeeld worden veranderd in 'vaar', 'veer' en 'voor', maar ook in 'duur', 'muur' en 'zuur'.

Naast het boekje van veilig leren lezen, waar we elke dag uit laten lezen, hebben de kinderen ook heel veel geoefend met de verhaaltjes uit het Sinterklaasboekje. Op 5 december mogen de kinderen aan Sinterklaas laten horen hoe goed ze al kunnen lezen. Wat zullen Sinterklaas en de pieten trots zijn op groep 3.

We oefenen ook al woorden met twee medeklinkers aan het begin of aan het eind.

Op de site leuke lessen vindt u onder het tabblad kern 5 woorden en spelletjes om te oefenen.

[www.leukelessen.yurls.net](http://www.leukelessen.yurls.net)

Het laatste blad kunt u uit printen om samen met uw kind te lezen. (na Sinterklaas)

### Rekenen

Met rekenen zijn we nu bezig met verhaaltjessommen. We leren ook rekenen met de vijfstructuur en de tienstructuur. Dat wil zeggen dat de hoeveelheid vijf in één keer gezien wordt als 5. Het aanleren van de vijfstructuur en de tienstructuur doen we met behulp van het rekenrek en de vingers en het briefje van 5 en 10.



lees de woorden 3 keer.  
zie je wel, het gaat steeds sneller!

kers  
kerst

al  
tal  
stal

er  
ter  
ster

maan  
maar  
maak  
mok  
hok  
sok

bal  
bol  
bok  
stok  
stak  
stal

boom  
boos  
roos  
rook  
ruik  
ruil

**st**  
staf  
tap  
stap  
tam  
stam  
tal  
stal

**st**  
stem  
tem  
step  
tel  
stel  
ster



## Rekenen

Met rekenen zijn we bezig met het synchroon tellen. Verder oefenen we met:

- het splitsen van getallen.
- het herkennen van getal beelden
- het structureren van hoeveelheden aan de hand van Vertifixblokken, eierdozen en dobbelstenen
- inzicht verwerven in de – en + sommen
- bouwsels maken aan de hand van een tekening
- hoeveel glazen haal je uit een literfles
- klokkijken: de hele uren
- verhaaltjessommen

In deze tijd wordt er steeds een spelletje aangeleerd van Met Sprongen Vooruit.

## Groep 4

In groep 4 komen voor het eerst de tafels aan de orde. De komende tijd gaan we met rekenen aan de slag met:

- sprongen van 10 heen en terug, ook vanaf bijv. 32, 42, 52, 62
- tafel van 10, 5 en 4
- rekenen op de getallenlijn:  $32 - 4$  en  $62 + 10$
- tabellen
- klokkijken: digitaal: hele uren
- bordsommen: de helft van 100, hoeveel groepjes van 2 kun je maken van 50 munten, hoeveel gram is een halve kilo etc.

Met taal leren we het volgende:

- het opzeggen van het alfabet
- het schrijven van een verhaal aan de hand van vraagwoorden: wie, wat, waarom, hoe, wanneer
- het uiten van gevoelens
- het schrijven van een brief
- de lidwoorden
- de zelfstandige naamwoorden
- bijvoeglijke naamwoorden
- werkwoorden
- voorzetsels
- zinsdelen
- verkleinwoorden

## Spelling

De volgende spellingscategorieën komen aan de orde:

luisterwoorden met drie medeklinkers achter elkaar zoals worst en winst  
woorden met z en s zoals zweet en storm  
woorden met schr zoals schroef

woorden met aai, ooi en oei zoals dooi, fraai en foei  
woorden met eeuw, ieuw en uw zoals schreeuw, kieuw en duw  
woorden met –cht  
woorden met de ei / ij  
woorden met aar, oor en uur, eur zoals voorjaar, vuurwerk

De komende weken zijn we verder bezig geweest met technisch lezen op de volgende onderdelen:

- “ Tempolezen: dit doen we vloeiend en daarna vlot. De kinderen luisteren eerst hoe de woorden en zinnen moeten worden gelezen. Daarna lezen we de woorden of de zinnen een aantal keren hardop met elkaar. Dan pas gaat het tempo omhoog.
- “ Vloeiend lezen: de nadruk ligt hierbij op het keurig op toon lezen, letten op de leestekens en de natuurlijke pauzes. Hardop voorlezen aan een broertje of zusje (papa of mama) is een goede oefening.

Ralflezen: met een klein groepje lezen we een tekst die qua niveau ver boven het AVI-niveau ligt dat de kinderen beheersen. Doordat we de tekst steeds volgens een bepaald stramien doornemen, kunnen de kinderen al vrij snel de tekst vloeiend en op toon lezen. De kinderen leren ook moeilijke teksten beter begrijpen.

### Nieuwsbegrip

Met begrijpend lezen maken we gebruik van actuele teksten uit het nieuws. We leren de kinderen strategieën aan, die ze kunnen gebruiken om een tekst beter te begrijpen, zoals voorspellen, samenvatten, vragen stellen, verwijswaarden.

## Voor groep 3 en 4

### Engels:

Met Engels werken we met Groove me via het digibord.

### Muziek:

We gaan de komende weken aan de slag met het aanleren van de liedjes voor het kerstspel.

### Verkeer:

Met verkeer gaan we werken over voorrang, verkeer van rechts, verschillende soorten verkeersborden.

### Ondernemend leren

Aan de hand van verschillende onderwerpen leren we dingen over de wereld om ons heen. We leren ook om iets te presenteren aan de klas.

### Tekenen en handenarbeid

We leren omgaan met ruimte, bedenken van creatieve oplossingen, stappenplan voor het verven etc.

## Gym

Met gym leren we hoe je een koprol maakt, klimmen, klauteren, springen en samenwerken.

### Wat kunt u thuis doen:

Op de onderstaande site kunt u oefenstof vinden om met uw kind bepaalde onderdelen uit deze lesbrief te oefenen.

[www.leukelessen.yurls.net](http://www.leukelessen.yurls.net)

Wat kunt u thuis doen voor groep 4: het oefenen van de tafel van 10,2, 5 en 4

Het oefenen van het woordpakket.

Het oefenen van de maanden van het jaar en de seizoenen.

Een wekker kopen met digitale cijfers (bij de Hema hebben ze er één met mooie grote cijfers). Steeds meer kinderen hebben al een digitale wekker in hun slaapkamer staan.

En natuurlijk elke dag voorlezen. (ook als uw kind al zelf kan lezen).

Samen met uw kind naar de bibliotheek gaan.